



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 9º ANO A e B

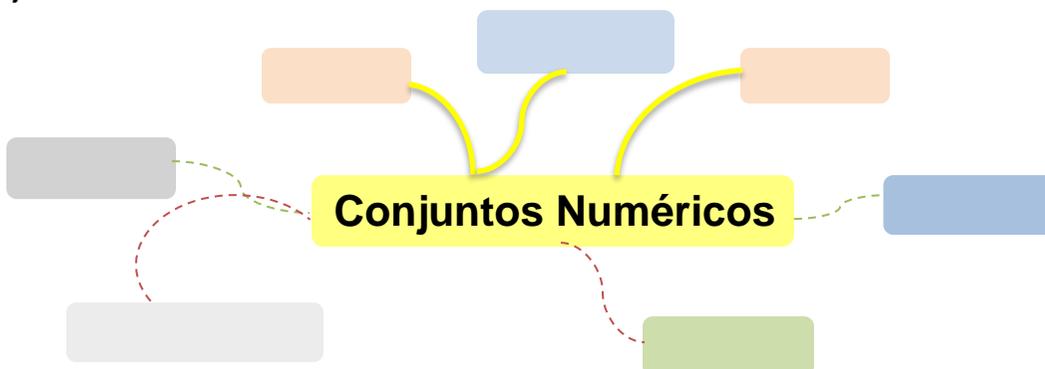
1ª E 2ª SEMANA (08/02/21 A 19/02/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

Atividade 1 – RODA DE CONVERSA – RETOMANDO OS CONJUNTOS NUMÉRICOS

Vamos conversar sobre os conjuntos numéricos que você já conheceu. Escreva as principais características referentes aos conjuntos numéricos. Em seguida, a partir das ideias registradas, formule um parágrafo sobre os conjuntos numéricos.



ATIVIDADE 2 – ESCRREVENDO OS NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA NUMÉRICA.

2.1 Os números racionais $\frac{20}{4}$; $\frac{10}{4}$; $-\frac{6}{10}$; $\frac{2}{6}$; $-\frac{83}{300}$; $\frac{45}{13}$ estão na forma de fração.

Escreva- os na forma decimal. Em seguida, explique como você fez esse procedimento.



2.2 Escolha um critério e separe os números racionais na forma decimal em categorias a partir das suas características. Explique seu critério e faça uma análise desses números racionais.

2.3 Observe os seguintes números racionais: $0,5$; $23,4$; $-0,354$; $6,23$; $0,\overline{23}$; $2,\overline{12}$; $3,24\overline{53}$. Eles estão na representação decimal. Escreva-os na representação fracionária e explique o procedimento que você utilizou.

ATIVIDADE 3 – LOCALIZANDO NÚMEROS RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA

É possível localizar os números racionais em uma reta numérica, inclusive considerando suas diferentes representações. Localize os números a seguir na reta numérica. Explique como você procedeu para localiza-los.

$$-4; -0,5; -2,\overline{32}; \frac{5}{4}; -\frac{12}{13}; 2,3; \frac{12}{3}; -0,\overline{7}; -2,32; 1,251$$

ATIVIDADE 4 – EXERCÍCIOS PROVA BRASIL

4.1 Observe a potenciação a seguir:

$$5^3$$

O resultado dessa potenciação é igual a

- (A) 8.
- (B) 15.
- (C) 53.
- (D) 125.

4.2 Sendo $N = (-3)^2 - 3^2$, então, o valor de N é:

- (A) 18.
- (B) 0.
- (C) - 18.
- (D) 12.